

Rolle des SEE Learning Pädagogen/ Pädagogin

LehrerIn Selbsterfahrung

- Versuchen, die Qualitäten von Mitgefühl, Geduld, Mut, Warmherzigkeit, Herzlichkeit zu verkörpern
- Erforschung und Vorbereitung von Lernerfahrungen, vertieftes Verständnis des SEE Learning Lernstoffes
- Die Haltung kultivieren und verinnerlichen, welche den SchülerInnen beigebracht wird, einschließlich einer wachstumsorientierten Denkweise, Bescheidenheit, Bereitschaft zum Eingeständnis und Lernen aus Fehlern, Eingehen von Risiken und Selbsterforschung
- Mitgefühl(-Schulung) praktizieren



Pädagogische Ausrichtung

- Setzen Sie eine Vielzahl von Zugangsmöglichkeiten ein, die auf natürliche Weise Neugierde wecken
- Geben Sie Zeit für selbständiges Erkunden und Entdecken – wecken Sie dadurch Eigeninitiative
- Schaffen Sie Raum für Reflexion, damit das SEE Material „verdaut“ werden kann (z.B. Tagebuch schreiben, Kontemplation, Reflexion, Austausch, Debatten/Diskussionen)
- Um Lernen und Wachstum zu unterstützen fördern Sie die Bereitschaft etwas auszuprobieren - eine gesunde Risikobereitschaft
- Suchen Sie nach Möglichkeiten die Lernbereitschaft/Lernfähigkeit der SchülerInnen zu erfassen und stimmen Sie sich darauf ein



Kreieren eines fürsorglichen, mitfühlenden Klassenzimmers

- Pflegen Sie einen auf Mitgefühl ausgerichteten Raum des Lernens, wo Sicherheit und Freundlichkeit im Mittelpunkt stehen und Vertrauen und Vorhersehbarkeit gewährleistet sind
- Unterstützen Sie eine Kultur von inneren und nicht von äußeren Belohnungen (im Gegensatz zu einer Kultur der Regelbefolgung)
- Seien Sie sensibel für körperliche, emotionale und kognitive Bedürfnisse
- Gemeinsame Erstellung von Klassenkodex mit den SchülerInnen, um ein vertrauensvolles Umfeld zu schaffen
- Regelmäßige Einschätzung der emotionalen und sozialen Fähigkeit Ihrer SchülerInnen

